

Утверждаю:
заведующий МАДОУ д/с № 104
О.Ю.Давнишняя
Приказ № 335 – од
от 24.08.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
основной общеобразовательной программы дошкольного образования муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения города Калининграда
детского сада № 104 по образовательной области:
«Речевое развитие»
(Подготовка к освоению грамоты)

Второй год освоения

Разработчики: воспитатель Субботина А.П.

Калининград
2021

1. Пояснительная записка

Содержание предлагаемой программы направлено как на развитие личности ребенка в целом, так и способствует формированию грамматически правильной речи, звуковой культуры речи и овладению нормами речи.

Основная форма реализации данной программы - ООД -30 минут 1 раз в неделю.

Основные цели и задачи.

Цель: воспитание осознанного отношения к языку, как особому объекту познания

Задачи:

- закреплять умение проводить звуковой анализ слова, последовательно вычленять все звуки в слове по порядку, дифференцировать звуки по их качественным характеристикам;
- закреплять умение определять словесное ударение, сравнивать слова по количественному и качественному звуковому составу;
- воспитывать познавательный интерес к русскому языку.
- формировать сознательное освоение детьми таких понятий и явлений языка, как звуковой анализ слова, состав предложения, ударение, характеристика звука в слове;
- обучать детей некоторым умениям письменной речи.

2. Планируемые результаты освоения программы

- Ребенок умеет образовывать сложные слова посредством слияния;
- Ребенок замечает грамматические ошибки в речи сверстников и исправляет их;
- Умеет проводить звуковой анализ четырехзвуковых и пятизвуковых слов;
- Может интонационно выделять звуки в слове;
- Умеет составлять схему звукового состава слова;
- Умеет выделять ударный гласный звук в слове;
- Ориентируется на листе, выполняет графический диктант;
- Умеет штриховать и обводить силуэты;
- Проявляет интерес к чтению, самостоятельно читает некоторые слова

3. Тематический план

№	Тема	Цель	источник
1.	«Азбука-к мудрости ступенька». Звук и буква «А»	Цели: формировать умения искать и самостоятельно находить ответы на предложенные проблемные вопросы, обогащать словарь пословицами и поговорками, упражнять в поиске «зёрен смысла» в малых текстах народной мудрости. Знакомство с буквами русского алфавита, развитие мелкой	Ельцова О.М. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте Методическое пособие, часть 2.стр 18

		моторики.	
2.	«Аз да буки- вот и все науки» «Звук и буква «О»	Цели: расширять кругозор путём «погружения» в историю возникновения письменности, продолжать обогащать словарь дет пословицами и поговорками, упражнять в поиске «зёрен смысла» в малых текстах народной мудрости. Развитие фонематического слуха. Знакомство с буквой «О». Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги.	Ельцова О.М. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте Методическое пособие, часть 2.стр 21
3.	«Ученье- путь к умению», Звук и буква У	Цели: активизировать словарь, формировать умение рассуждать , чек выражать свои мысли. Развивать артикуляцию и фонематический слух. Познакомить с буквой «У»учить ориентироваться на листе бумаги.	Ельцова О.М. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте Методическое пособие, часть 2.стр 23
4.	Звук и буква «И». Звуковой анализ слова «игла»	Цели :расширять представления детей о профессиях, формировать умение рассуждать , чек выражать свои мысли. Развивать артикуляцию и фонематический слух. Познакомить с буквой «И», упражнять в проведении звукового анализа слова.	Ельцова О.М. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте Методическое пособие, часть 2.стр 25
5.	«Звук и буква «Э» Звуковой анализ слова «лист»	Цели: : продолжать расширять представления детей о профессиях, формировать умение рассуждать , чек выражать свои мысли. Развивать артикуляцию и фонематический слух. Познакомить с буквой «Э» Развивать мелкую моторику.	Ельцова О.М. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте Методическое пособие, часть 2.стр 28
6.	Звук и буква «Ы».Беседа по содержанию сказки «Крыса Дылда и Пых-Пых»	Цели: Развивать артикуляцию и правильного фонационного дыхания, активизировать словарь. Формировать умение рассуждать , чек выражать свои мысли.. Познакомить с буквой «Ы» Развивать мелкую моторику, глазомер, творч. воображение и память.	Ельцова О.М. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте Методическое пособие, часть 2.стр 31
7.	Слог.Слогообразующая роль гласных.Звук.анализ слова «Камыш»	Цели :формировать умение понимать переносное значение слов и выражений, кот в зависимости от словосочетаний меняют значение. Формировать умение рассуждать , чек выражать свои мысли.. Познакомить со слогообразующей ролью гласных, закрепить представление о слоге. Развивать мелкую моторику. Учить ориентироваться на листе бумаги.	Ельцова О.М. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте Методическое пособие, часть 2.стр 33
8.	Согласный звук (м)-(мь), буква «М».Звуковой анализ слова «Малыш»	Цели:формировать умение понимать переносное значение слов и выражений, кот в зависимости от словосочетаний меняют значение. Формировать умение рассуждать , чек выражать свои мысли. Знакомство с буквой «М», упражнять в проведении звукового анализа слова.	Ельцова О.М. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте Методическое пособие, часть 2.стр 35
9.	Согласный звук (н)-(нь), буква «Н».Звуковой анализ слова «насос»	Цели: формировать умение понимать переносное значение слов и выражений, кот в зависимости от словосочетаний меняют значение. Формировать умение подбирать слова, противоположные по смыслу. Развивать фонематическое восприятие через нахождение слов со звуками (н)-(нь).Знакомство с буквой «Н» Упражнение в проведении звукового анализа слова.	Ельцова О.М. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте Методическое пособие, часть 2.стр 37

10	. Согласный звук (р)-(рь), буква «Р». Введение понятия «ударение»	Цели: формирование умения подбирать слова, близкие по смыслу, используя разные степени имен прилагательных; образовывать новые слова(имена прилагательные) с помощью суффиксов -еньк(- оньк) оват (-еват); ущ (-ющ);-енн (-ейш) Формировать умение рассуждать , четко выражать свои мысли. Знакомство с буквой «Р »Знакомство с ударением.	Ельцова О.М. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте Методическое пособие, часть 2.стр 39
11	Согласный звук (с)-(сь), буква «С». Ударение.	Цели: формировать умение точно называть предмет, его качества и действия. Формировать умение рассуждать , четко выражать свои мысли.Знакомство с буквой «С», продолжать знакомство с ударением.	Ельцова О.М. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте Методическое пособие, часть 2.стр 42
12	. Согласный звук(л)-(ль), буква «Л». Предложение. Звуковой анализ слова «лампа».	Цели: формирование умение точно обозначать ситуацию, подбирать синонимы и антонимы. Продолжение знакомства с предложением.; фор-е умения «записывать» предложения в тетради, ориентироваться на листе бумаги. Развитие фонематического слуха. Закрепление соотношения «звук-буква». Знакомство с буквой «Л». Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе.	Ельцова О.М. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте Методическое пособие, часть 2.стр 45
13	. Согласный звук (х)-(хь), буква «Х». Предложение. Звуковой анализ слова «сахар»	Цели: формировать умение находить слова, точно оценивающие ситуацию. Формировать умение рассуждать , четко выражать свои мысли. Знакомство с буквой «Х». Закрепление умения «записывать» предложения в тетради, ориентироваться на листе бумаги. Продолжать знакомить с ударением - отмечать на схеме.	Ельцова О.М. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте Методическое пособие, часть 2.стр 48
14	. Согласный звук (ш). Буква «Ш». Работа со штампом.	Цели: упр-ть в образовании множественного числа и правильного употребления слов в родительном падеже. Фор-ть умение подбирать к словам определения и слова, обозначающие действия; определять количество слогов, и выделять ударный слог, подбирать слова, сходные по звучанию. Знакомство с буквой «Ш»,	Ельцова О.М. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте Методическое пособие, часть 2.стр 51
15	. Многозначные слова. Согласный звук [к], [к']. Буква «К» Введения понятия « глухой согласный звук»	Цели: фор-ть представления о разных значениях многозначного числа.,фор-ть умение подбирать признаки и действия к заданным словам, фор-ть умение определять количество слогов в словах, сходных по звучанию. Знакомство с понятием « глухой согласный звук» Знакомство с буквой «К». Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе. .	Ельцова О.М. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте Методическое пособие, часть 2.стр 53
16	. Составление предложений с заданными словами.Согласный звук , [п], [п'].Буква «П». Закрепление понятия « глухой согласный звук»	Цели: фор-ть умение различать предметы, кот называются одним словом, закреплять представление о многозначном слове, фор-ть умение составлять предложения с заданными словами. Развитие фонематического слуха. Закрепление понятия « глухой согласный звук» Знакомство с буквой «П». Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе. .	Ельцова О.М. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте Методическое пособие, часть 2.стр 56

17	. Звуковой анализ слова «кошка».Согласный звук [т], [т'], буква «Т» Закрепление понятия « глухой согласный звук»	Цели: фор-ть умение сопоставлять название животного и его движения. фор-ть умение подбирать признаки к заданными словами, фор-ть умение определять количество слогов в словах и выделять ударный слог. Уточнение артикуляции звуков [т], [т']. Знакомство с буквой «Т» Формирование правильного захвата орудия (щепоть) Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе.	Ельцова О.М. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте Методическое пособие, часть 2.. стр 59
18	. Согласный звук [з], [з'] Буква З	Цели: фор-т умения сопоставлять предметы и находить слова, противоположные по смыслу. Знакомство с разным значением слова «идти» Формировать умение подбирать слова, с противоположным значением, заканчивать простые и сложные предложения. фор-ть умение подбирать признаки и действия к заданным слов., Знакомство с понятием «звонкий согласный звук». фор-ть умение определять количество слогов в словах, сходных по звучанию, и выделять ударный слог.Знакомство с буквой «З» Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе.	Ельцова О.М. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте Методическое пособие, часть 2.стр 62
19	. Согласный звук (в)-(вь), буква «В». Закрепление понятия «звонкий согласный звук». Звуковой анализ слова «волки».	Цели: Формировать умение подбирать слова, с противоположные по смыслу, и определения с заданными словами, расширение представления о разных значениях многозначного слова (глагол) .Уточнение артикуляции звуков(в)-(вь). фор-ть умение определять количество слогов в словах, сходных по звучанию . знакомство с буквой «В». Знакомство с буквой «З» Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе. Формирование правильного захвата орудия (щепоть)	Ельцова О.М. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте Методическое пособие, часть 2.стр 65
20	. «Летит пулей»- что бы это значило ? Согласный	Цели: знакомство с разными значениями многозначных глаголов и имен существительных. знакомство с многозначным глаголом «лететь»; фор-ние умения правильно употреблять в устной речи устойчивые	Ельцова О.М. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте Методическое пособие, часть 2.стр 69
	звук(ж), буква «Ж» .Схемы предложений.	словосочетания (фразеологизмы) Развитие фонематического слуха. Закрепление умения определять количество слов в предложении, составлять схему предложения. Знакомство с буквой»Ж». Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе.	
21	.Согласный звук(б)-(бь), буква «Б». Многозначные слова. Звуковой анализ слова «батон»	Цели: знакомство с новыми многозначными словами; фор-е умения подбирать слова ,сходные по звучанию, расширение представления о многозначных глаголах; фор-ние умения правильно употреблять в речи фразеологизмы. Продолжение работы по звуковому анализу слова. Формировать умение выделять ударный слог и обозначать на схеме. Знакомство с буквой «Б». Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе.	Ельцова О.М. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте Методическое пособие, часть 2.стр 71
22	. Согласный звук(г)-(гь), буква «Г» Звуковой анализ слова «голуби»	Цели: фор-е умения различать смысловые оттенки иен существительных с ласкательно - уменьшительным значением, глаголов образованных аффиксальным способом и прилагательных , образованных суффиксальным способом. Продолжение работы по звуковому анализу слова. Формировать умение выделять ударный слог и обозначать его на схеме.	Ельцова О.М. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте Методическое пособие, часть 2.стр74

		Знакомство с буквой «Г», Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе.	
23	. Согласный звук (д)-(дь), буква «Д» Многочисленные слова. Звуковой анализ слова «дымок»	Цели: формировать умения объяснять оттенки значений глаголов и имен прилагательных, близких по смыслу, понимать переносное значение слов. Обогащение словарного запаса. Продолжение работы по составлению схем коротких предложений. Знакомство с буквой «Д». Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе.	Ельцова О.М. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте Методическое пособие, часть 2.стр77
24	. Согласный звук (ц) ,буква «Ц». Звуковой анализ слова «курица».Смысловая законченность предложения.	Цели: формировать умение различать правильное и возможное сочетание слов по смыслу, формировать умения образовывать слова с разными смысловыми оттенками. Продолжение работы по звуковому анализу слова. Формировать умение выделять ударный слог и обозначать его на схеме. Акцентировать внимание на смысловую законченность предложения. Знакомство с буквой «Ц»; раз-е умения узнавать графический образ буквы. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе.	Ельцова О.М. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте Методическое пособие, часть 2.стр79
25	. Согласный звук (ч) ,буква «Ч». Звуковой анализ слова «часики». .Чистоговорки.	Цели: формировать умения использовать в предложении приставочный глагол противоположного значения, расширение представления о многочисленных глаголах; формировать умения правильно употреблять в речи фразеологизмы. Продолжение работы по звуковому анализу слова. Формировать умение выделять ударный слог и обозначать его на схеме. Обращение внимания на смысловую законченность предложения.Отработка четкой артикуляции. Знакомство с буквой «Ч»; раз-е умения узнавать графический образ буквы. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе.	Ельцова О.М. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте Методическое пособие, часть 2.стр81
26	. Согласный звук (щ) ,буква «щ».Нахождение буквы в письменном тексте. Работа текстом.	Цели: формировать умение подбирать близкие и противоположные по значению слова разных частей речи к заданной ситуации. Уточнение артикуляции звука «Щ» Знакомство с буквой «Щ», формировать умение находить в отдельных словах и предложениях заданную букву. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе, развитие коммуникативных способностей на основе общения.	Ельцова О.М. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте Методическое пособие, часть 2.стр85
27	. Согласный звук (Ф)-(фь) ,буква «Ф». . Звуковой анализ слова «фиалки»	Цели: развитие точности словоупотребления в связных повествовательных рассказах. Продолжение работы по звуковому анализу слова. Формировать умение выделять ударный слог и обозначать его на схеме.Формирование фонематического слуха. Знакомство с буквой «Ф»; Формирование правильного захвата орудия (щепоть)	Ельцова О.М. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте Методическое пособие, часть 2., стр88
28	. Согласный звук (Й), буква «Й». . Звуковой анализ слова «чайник»	Цели: развитие точности словоупотребления в связных повествовательных рассказах. Продолжение работы по звуковому анализу слова. Формировать умение выделять ударный слог и обозначать его на схеме. Формирование фонематического слуха. Знакомство с буквой «Й». Формирование правильного захвата орудия труда. Развитие мелкой	Ельцова О.М. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте Методическое пособие, часть 2.стр91

		моторики и ориентировки на листе.	
29	. Сочетание звуков (йе), буква «Е» . Звуковой анализ слова «лента»	Цели: развитие точности словоупотребления в связных повествовательных рассказах. Формирование умения слушать при произношении сочетание звуков (йе) Продолжение работы по звуковому анализу слова. Формировать умение выделять ударный слог и обозначать его на схеме. Развитие фонематического слуха. Знакомство с буквой «Е» Формирование правильного захвата орудия труда. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе.	Ельцова О.М. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте Методическое пособие, часть 2.стр94
30	. Сочетание звуков (йа), буква «Я» Звуковой анализ слова «няня».	Цели: развитие точности словоупотребления в связных повествовательных рассказах.Закрепление знания о гласных звуках и ударении; Развитие фонематического слуха. Формирование умения слушать при произношении сочетание звуков(ЙА) Продолжение работы по звуковому анализу слова. Формировать умение выделять ударный слог и обозначать его на схеме. . Знакомство с буквой «Я». Формирование правильного захвата орудия письма. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе	Ельцова О.М. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте Методическое пособие, часть 2.стр97
31	. Сочетание звуков (йу), буква «Ю» Звуковой анализ слова «ключка».	Цели: акцентирование внимания на том , что некоторые слова не изменяются в речи.Упражнения в образовании форм глагола «хотеть»(хочу-хочет,хотим -хотят) . Формирование умения слушать при произношении сочетание звуков(йу) Продолжение работы по звуковому анализу слова. Формировать умение выделять ударный слог и обозначать его на схеме. . Знакомство с буквой «Ю». Формирование правильного захвата орудия письма. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе.	Ельцова О.М. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте Методическое пособие, часть 2.стр100
32	. Сочетание звуков (йо), буква «Ё» Звуковой анализ слова «звёзды».	Цели: упражнение в составлении распространённых предложений, упр-е в употреблении трудных форм родительного падежа множественного числа имен существительных(ботинок, чулок,носков, тапочек, рукавичек) Формирование умения слушать при произношении сочетание звуков (йо). Продолжение работы по звуковому анализу слова. Формировать умение выделять ударный слог и обозначать его на схеме. Развитие фонематического слуха.	Ельцова О.М. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте Методическое пособие, часть 2.стр103
33	. Буквы «Ь» и «Ъ»(мягкий и вердый знаки)Звуковой анализ слова «день».	Цели: развитие точности словоупотребления в связных повествовательных рассказах. Повторение в ходе игры временных категорий. Знакомство с последними буквами алфавита , которые не обозначают звуков. Упражнение в нахождении этих букв в словах и тексте. Развитие фонематического слуха. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе.	Ельцова О.М. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте Методическое пособие, часть 2.стр106

34	. Алфавит. Закрепление пройденного материала по основным единицам речи: звуку, слову, предложению.	Цели: закрепление представления о слове как единице языка.(слово звучит, есть длинные и короткие слова) Формировать умение произносить чистоговорку в разном темпе, с разной силой голоса. Формировать умение самостоятельно составлять короткие загадки-описания, принимать участие в сочинении. Формировать умение самостоятельно составлять предложения. Знакомство с понятием Алфавит. Развитие фонематического слуха. Развитие тактильных ощущений.	Ельцова О.М. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте Методическое пособие, часть 2. стр108
35	Диагностика	Цели: выявить уровень освоения детьми программы.	
36	Диагностика	Задача: выявить уровень освоения детьми программы	

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

4.1. Материально-техническое обеспечение Программы

Специализированные учебные помещения и участки

№	Наименование и принадлежность помещения	Площадь (кв.м.)
2.	Группа. Уголок развития речи	8

4.2. Методическое обеспечение

	автор	название	издание
1.	Ельцова О.М.	Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте Методическое пособие, часть 2.	Издательство «ТЦ Сфера» 2019

4.3. Средства обучения и воспитания

Предметные картинки; демонстрационные сюжетные картины	Одежда, обувь, Птицы, Животные. Наш детский сад, Употребление предлогов, Курочка ряба, Колобок, Репка, Цвета, Мебель, Инструменты, Одежда, Мамы и детки и др.
Дидактические игры, лото	«Веселая артикуляционная гимнастика», Доска интерактивная «Говорящий букваренок», «Сказочная азбука», «Веселые буквы и слова», «Волшебные буквы» На рыбалке, Барсучий нос, Дед Мазай и зайцы, Серая шейка, Замри, Ассоциации. Буквы, Слова, Стихи, Загадки, Автобус для зверят, Навстречу радуге, Наши чувства и эмоции.
Плакаты	«Сочетания букв», «Согласные звуки русского языка», «Гласные звуки русского языка», «Разрезная азбука», «От буквы к слогу» и др.
ТСО и оборудование	Магнитофон, магнитная доска, фланелеграф